FIŞA DISCIPLINEI

PRACTICA DE SPECIALITATE

2026 - 2027

1.Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI**
1.2 Facultatea/Departamentul	**FACULTATEA DE GEOGRAFIE**
1.3 Catedra	**Geografie Umană și Economică**
1.4 Domeniul de studii	**GEOGRAFIE**
1.5 Ciclul de studii	**LICENŢĂ**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Geografia turismului - Focșani**

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**Aplicație practică**			
2.2 Titularul activităţilor de curs				**Ciobotaru Ana-Maria**			
2.3 Titularul activităţilor de seminar							
2.4 Anul de studiu	**I**	2.5 Semestrul	**II**	2.6 Tipul de evaluare	**C**	2.7 Regimul disciplinei	**Aplic. practica.**

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână		din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**40**	din care: 3.5 curs	**6**	3.6 activitati practice	**34**
Distribuţia fondului de timp					**Ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					
Tutoriat					**6**
Examinări					**2**
Alte activităţi .practice in conformitate cu caierul de practica					**32**
3.7 Total ore studiu individual					
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					**40**
3.10 Numărul de credite					**2**

4.Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de statut social/financiar	Nu este cazul, cu exceptia cazurilor sociale precare fiananciar
4.2 de stare sanatate si conditie fizica	Nu este cazul cu exceptia unei stari de sanatate buna, conditie fizica decenta

5.Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	

6.Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	C1. In stricta concordanta cu disciplinele din planul de invatamant al specializarii, studiate pana la data plecarii pe traseu se procedeaza si realizeaza: a)definirea şi descrierea principalelor noțiuni, legităţi, procese şi fenomene geografice, explicarea genezei si evoluției acestoa, b) evaluarea consecințelor corelate cu un plan/o strategie didactică sau de dezvoltare regională și a celor pe care acestea le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice. C2 Stabilirea unui modul de practică din cele două la dispoziția studentului, în funcție de situația acestuia. Toate cele 3 module incubă aceeași tematică didactică; diferă locația de desfășurare. C3 Prelucrarea, interpretarea și utilizarea informațiilor teoretico-introductive disponibile în concordanță cu fiecare modul în parte.
Competenţe transversale	CT1 Aplicarea cunoștințelor teoretice acumulate la disciplinele studiate, a exercițiilor aplicative stabilite pe baza principiilor eficienței și responsabilității, a normelor și a valorilor codului de etică profesională. CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă aplicată pe teren și în echipă în scop analitic multidisciplinar. Activitatea turistica fiind un act multidisciplinar rezulatele exercitiilor, tehnicilor si intrumentelor de lucru urmand exclusiv acest principiu. CT3 Evaluarea și autoevaluarea rezultatelor obținute pentru fiecare exercițiu efectuat prin raportare la cazurile din realitatea turistică a locațiilor de practică în care exercițiile se desfășoară.

7.Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Aplicarea cunoștințelor dobândite pe parcursul celor două semestre la cursurile și lucrările practice și formarea unor deprinderi aplicative pentru analiza și interpretarea complexă a componentelor spațiului geografic și a relațiilor dintre acestea prin colectarea, prelucrarea și utilizarea datelor geografice cantitative și calitative.

7.2 Obiectivele specifice

Cunoaştere şi înţelegere *(cunoaşterea şi utilizarea adecvata a noţiunilor specifice disciplinei)*

- Recunoaşterea, înţelegerea şi însuşirea prin experiment direct a aspectelor generale privind elementele topografice și hărțile geografice relevante în activitatea turistică.
- Recunoaşterea, înţelegerea şi însuşirea prin experiment direct a aspectelor generale privind elementele de geografie fizica si geologie relevante in activitatea turistica
- Recunoaşterea, înţelegerea şi însuşirea prin experiment direct a aspectelor generale privind elementele de geografie umană generală relevante în activitatea turistică.
- Recunoaşterea, înţelegerea şi însuşirea prin experiment direct a aspectelor generale privind elementele climatologice și meteorologice relevante în activitatea turistică pentru regiunea străbătută.
- Recunoaşterea, înţelegerea şi însuşirea prin experiment direct a aspectelor generale privind elementele hidrologice relevante în activitatea turistică a regiunii străbătute.
- Recunoaşterea, înţelegerea şi însuşirea prin experiment direct a aspectelor generale privind elementele de geografie economica si geografia turismului relevante in activitatea turistica

Explicare si interpretare *(explicarea si interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum şi a conţinuturilor teoretice si practice ale disciplinei)*

- Analiza și interpretarea conținutului hărților/planurilor topografice în strânsă relație cu relevanța lor în producerea de materiale cartografice turistice. • Explicarea, interpretarea, analiza și utilizarea rolului aspectelor de geografie fizică și geologie în actul turistic, fie la nivel de produs, fie la nivel de dezvoltare regională.
- Explicarea, interpretarea, analiza și utilizarea rolului aspectelor de geografie umană și economică în actul turistic, fie la nivel de produs, fie la nivel de dezvoltare regională.

• Explicarea, interpretarea, analiza și utilizarea rolului aspectelor de geografie turismului in actul turistic în sine.
• Explicarea, interpretarea, analiza și utilizarea rolului aspectelor de climatologie și meteorologie în actul turistic, fie la nivel de produs, fie la nivel de dezvoltare regională.
• Explicarea, interpretarea, analiza si utilizarea rolului aspectelor de hidrologie in actul turistic fie la nivel de produs fie la nivel de dezvoltare regionala.

Instrumental – aplicative *(proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)* • Deplasarea fie în situ, fie itinerant, prin 2 locații diferite, cu o componentă de activitate turistică ridicată.

• Tehnici de identificare, evaluare si promovare a potentialului turistic al elementelor geografice (fizice si antropice) selectate si prestabilite conform caietului de pracica

• Exerciții de aplicare a tehnicii observației privind gradul de atracție turistică al elementelor geografice selectate (fizice și antropice) și prestabile conform caietului de practică.

• Exerciții de aplicare a tehnicii construirii și aplicării unui chestionar simplu privind determinarea gradului de atracție turistică al elementelor geografice selectate (fizice și antropice) și prestabile conform caietului de practică.

• Exercitii de aplicarea a tehnicii intocmirii si aplicarii unui interviu simplu privind determinarea gradul de atractie turistica al elementelor geografice selectate (fizice si antropice) si prestabile conform caietului de practica

• Aplicarea tehnicilor CBD (Central Business District) si CIT (Centrul Istorico Turistic) si determinarea acestora pentru 6 locatii din traseul aplicatiei practice **Atitudinale** *(manifestarea unei atitudini pozitive si responsabile fata de domeniul ştiinţific / cultivarea unui mediu ştiinţific centrat pe valori si relaţii democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale şi civice / valorificarea optima si creativa a propriului potenţial în activităţile ştiinţifice / implicarea în dezvoltarea instituţională şi în promovarea inovaţiilor ştiinţifice / angajarea in relaţii de parteneriat cu alte persoane - instituţii cu responsabilităţi similare / participarea la propria dezvoltare profesionala)*

• Formarea obişnuinţei de a-şi lărgi permanent propria dezvoltare profesională. • Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.

• Formarea deprinderii de a realiza lucrările în termenul indicat.

• Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de activitatea de teren.

• Formarea unor deprinderi pentru activitatea de aplicație practică și experiență în situ.

• Educarea în spiritul responsabilității pentru lucrările realizate (prin efort personal).

• Lucrul în echipă si educarea în spiritul angajării relaţiilor de parteneriat cu alţi specialişti, autoritati locale si antreprenori in turism indeosebi cei lde la nivel local.

8.Conţinuturi

8.1 Curs practice – Aplicatie practica	**Metode de predare**	**Observaţii**
Noțiuni introductive: Vrancea, Focsani	Expunere, descriere, explicaţie didactică, conversaţie	
Noțiuni privind traseul pe zile conform programului	Expunere, descriere, explicaţie didactică	
Prezentari aplicative pentru fiecare sector de traseu	Expunere, descriere, explicaţie didactică	
Prezentari in situ conform staionarilor prevazute in program pentru explicatii la fata locului	Expunere, explicaţie didactică, problematizare, lucru	
Sesiuni alocate efectuarii de exercitii in situ	Expunere, descriere, explicaţie didactică	
Sesiuni alocate activitatilor independente de lucru in echipe cu rezultate independente conforme cu caietul de practica	Expunere, descriere, explicaţie didactică, problematizare, lucru	
Sesiuni alocate activitatilor independente de lucru in echipe cu rezultate corelatie la nivel de formatiune de lucru generala	Expunere, descriere, explicaţie didactică, lucru	
Sesiuni intermediare de raportare, evaluare, analiza , corelare sau asociere a rezultatelor obtinute	Expunere, descriere, explicaţie didactică, lucru	
Sesiuni de coordonare joc de rol, preluare coordonare si gestiunea activitatii de catre studenti.	Preluare leadership activitate de catre studenti	

8.2 Seminar/laborator ibidem 8.1	Metode de predare	Observaţii

9.Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4/5 Curs practic	Cunoaşterea, înţelegerea şi folosirea corectă a noţiunilor specifice tuturor proceselor si fenomenelor de geografie fizica si umana cu relevanta in actul turistic	Evaluare exercitiilor si proiectelor de teren	40%
	Realizarea corectă a tututor minip proeictelor de teren pentru toate locatiile	Evaluare proeicte teren	60%
10.6 Standard minim de performanţă - însuşirea corectă a unor cunoştinţe minimale - folosirea corectă a principalelor noţiuni - realizarea de exercitii tip din caietul de practica - realizarea corecta a tuturor CBD si CIT cerute conform caietului de practica			

Data completării 1.10.2026

Data avizării în department 1.10.2026

Semnătura titularului de curs	Semnătura şefului departament
lect.univ.dr.colab. Ciobotaru Ana-Maria	Prof. Univ. Dr. Dumitrache Liliana